




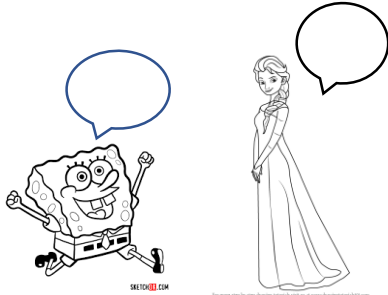


# ESL at Home K-2 Weeks 1-2

Use notebook paper to complete these activities. Do one each day!

Monday	Tuesday	Wednesday	Thursday	Friday
<p>Watch a TV show or movie.</p> <p><b>List:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Title</li> <li>Characters</li> <li>Setting</li> <li>Beginning</li> <li>Middle</li> <li>End</li> </ul>	<p>Use objects in your house to invent something.</p> <p>Illustrate it and label it.</p> 	<p>What do you look like? Use a mirror to draw and label yourself.</p> 	<p>Write a word that starts with every letter of the alphabet.</p> <p>Example:  <b>A:</b> apple  <b>B:</b> boy</p>	<p>Use a toothbrush to measure 5 things in your house.</p> <p>Name: _____</p> <p> <b>Toothbrush Measuring</b> </p> <p>The <input type="text"/> is ___ toothbrushes long.</p> <p>The <input type="text"/> is ___ toothbrushes long.</p> <p>The <input type="text"/> is ___ toothbrushes long.</p> <p>The <input type="text"/> is ___ toothbrushes long.</p>
Monday	Tuesday	Wednesday	Thursday	Friday
<p>Find 10 things that are <b>heavy</b>. Draw them or write a list.</p> <p>Find 10 things that are <b>red</b>. Draw them or write a list.</p> <p>Find 10 things that are <b>soft</b>. Draw them or write a list.</p>	<p>Stack cans and boxes to make a tower. Stand back and throw a small pillow to knock it down.</p> 	<p>Write a message to someone, then write it backwards. Ask them to figure it out!</p> <p>Example:  <b>I love you</b>  <b>uoy evol I</b></p>	<p>Write an acrostic poem using <u>your name</u>.</p> <p>Example:  <b>R:</b> Really fun  <b>O:</b> Outgoing  <b>Y:</b> yellow hair</p>	<p>Watch two TV shows or movies and pick two characters. Draw a cartoon of them meeting each other.</p> 

Hello! Thanks so much for your commitment to your students. Below you will find activities for K-8 students. They require only paper and pencil, and some materials that can be found around the house.

See the Spanish version, pages 9-14 \*courtesy of the River Falls District, WI.

We are interested in having this document translated into languages such as:

- Arabic
- Chinese
- Vietnamese
- Turkish
- Portuguese
- French
- Italian
- Somalian
- Burmese






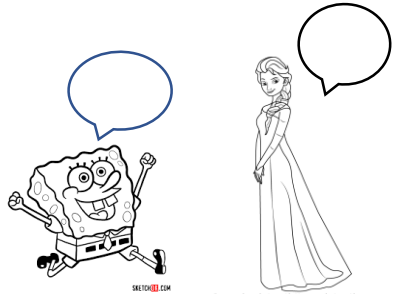
If you or someone you know can effectively translate this document, please email [mmontroni@Somerdale-park.org](mailto:mmontroni@Somerdale-park.org).

Stay healthy!

-Maria Montroni-Currais  
ESL and Gifted & Talented Teacher  
Somerdale, NJ



# ESL at Home K-2 Weeks 1-2

Use notebook paper to complete these activities. Do one each day!

Monday	Tuesday	Wednesday	Thursday	Friday
<p>Watch a TV show or movie.</p> <p><b>List:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Title</li> <li>Characters</li> <li>Setting</li> <li>Beginning</li> <li>Middle</li> <li>End</li> </ul>	<p>Use objects in your house to invent something.</p> <p>Illustrate it and label it.</p> 	<p>What do you look like? Use a mirror to draw and label yourself.</p> 	<p>Write a word that starts with every letter of the alphabet.</p> <p>Example:  <b>A:</b> apple  <b>B:</b> boy</p>	<p>Use a toothbrush to measure 5 things in your house.</p> <p>Name: _____</p> <p> <b>Toothbrush Measuring</b> </p> <p>The <input type="text"/> is ___ toothbrushes long.</p> <p>The <input type="text"/> is ___ toothbrushes long.</p> <p>The <input type="text"/> is ___ toothbrushes long.</p> <p>The <input type="text"/> is ___ toothbrushes long.</p>
Monday	Tuesday	Wednesday	Thursday	Friday
<p>Find 10 things that are <b>heavy</b>. Draw them or write a list.</p> <p>Find 10 things that are <b>red</b>. Draw them or write a list.</p> <p>Find 10 things that are <b>soft</b>. Draw them or write a list.</p>	<p>Stack cans and boxes to make a tower. Stand back and throw a small pillow to knock it down.</p> 	<p>Write a message to someone, then write it backwards. Ask them to figure it out!</p> <p>Example:  <b>I love you</b>  <b>uoy evol I</b></p>	<p>Write an acrostic poem using <u>your name</u>.</p> <p>Example:  <b>R:</b> Really fun  <b>O:</b> Outgoing  <b>Y:</b> yellow hair</p>	<p>Watch two TV shows or movies and pick two characters. Draw a cartoon of them meeting each other.</p> 

# ESL at Home K-2 Weeks 3-4

Use notebook paper to complete these activities. Do one each day!

Monday	Tuesday	Wednesday	Thursday	Friday		
<p>Read a book to your family. Take turns retelling the story.</p>	<p>Make a T-chart. Make a list of opposites, like big and small, yes and no.</p> <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr> <td style="text-align: center;"> <b>Big</b>  <b>Yes</b>  <b>Happy</b> </td> <td style="text-align: center;"> <b>Small</b>  <b>No</b>  <b>Sad</b> </td> </tr> </table>	<b>Big</b> <b>Yes</b> <b>Happy</b>	<b>Small</b> <b>No</b> <b>Sad</b>	<p>Find food in your house, like crackers or water bottles. Write or draw a math story problem. <b>Omar has 6 crackers. Neveah ate three. How many are left?</b></p>	<p>Go outside. Tell someone what you see, hear, think, feel, and smell.</p>	<p>Choose an animal. Draw it and label its body parts. Write about how it moves.</p>
<b>Big</b> <b>Yes</b> <b>Happy</b>	<b>Small</b> <b>No</b> <b>Sad</b>					
Monday	Tuesday	Wednesday	Thursday	Friday		
<p>Create shadow shapes on the wall. How many different shapes can you make with your hands?</p>	<p>Use crackers or candy to write words you find in your home.</p> 	<p>Take a walk in your neighborhood. Use sticks, leaves, and rocks to make words.</p> 	<p>Sort your clothes or toys into rainbow order.</p> <p>Sort your clothes or toys into order, biggest to smallest.</p>	<p>Use the food in your house to create a menu with prices.</p> <p><b>Example:</b>  <b>Milk = \$2.00</b>  <b>Bananas = \$3.00</b>  <b>Ice cream = \$1.00</b></p>		


# ESL at Home 3-5 Weeks 1-2

Use notebook paper to complete these activities. Do one each day!

Monday	Tuesday	Wednesday	Thursday	Friday
<p>Choose any TV show or movie. Write the title, characters, setting, beginning, middle, and end.</p>	<p>Use things you can find in your house to invent something new. Illustrate and label it. Write about how you would use this invention to solve a problem.</p>	<p>Write a letter to your teacher about what you did today. Use words like first, next, then, last, and finally.</p>	<p>Find something in your house that starts with every letter of the alphabet. Example: <b>A:</b> airplane toy <b>B:</b> bread</p>	<p>Choose something in your house to use as a measuring tool, like a water bottle or a spoon. Measure 10 things with that tool and make a list. <b>Example:</b> My bed is 12 water bottles long.</p>
Monday	Tuesday	Wednesday	Thursday	Friday
<p>Find 30 objects in your home. Sort them into lists. Example: things that are red, things that are plastic, things that are magnetic.</p>	<p>Roll up three pieces of paper to make tubes. Stand them up. See how many things you can stack on top of the tubes. Make a list of all the things you were able to stack.</p>	<p>Create a scavenger hunt for your family. Hide things around your house, then write clues to help them search.</p>	<p>Write acrostic poems to describe each member of your family (even your pets!) Example: <b>M</b> - magical <b>A</b> - ambitious <b>X</b> - eXcellent</p>	<p>Think of two characters from two different books or shows. Write a story about what might happen if they met each other.</p>

# ESL at Home 3-5 Weeks 3-4

Use notebook paper to complete these activities. Do one each day!

Monday	Tuesday	Wednesday	Thursday	Friday				
<p>Read a book to your family, but don't let them see the title. Let them take turns to guess the title.</p>	<p>Make a T-chart. Make a list of opposites in your home.</p> <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr> <td style="padding: 5px;"><b>washer</b></td> <td style="padding: 5px;"><b>dryer</b></td> </tr> <tr> <td style="padding: 5px;"><b>spoon</b></td> <td style="padding: 5px;"><b>fork</b></td> </tr> </table>	<b>washer</b>	<b>dryer</b>	<b>spoon</b>	<b>fork</b>	<p>Find food in your house, like crackers or water bottles. Write or draw a word problem. <b>Omar has 36 crackers. Neveah ate twenty-three. How many are left?</b></p>	<p>Go outside. Write and draw what you see, hear, think, feel, and smell.</p>	<p>Choose two animals. Draw and label their body parts. Create a venn diagram to compare them.</p>
<b>washer</b>	<b>dryer</b>							
<b>spoon</b>	<b>fork</b>							
Monday	Tuesday	Wednesday	Thursday	Friday				
<p>Create a shadow puppet story on the wall. Write the title, characters, problem, solution, and ending to your story.</p>	<p>Use crackers or candy to write words you find in your home.</p> 	<p>Take a walk in your neighborhood. Use sticks, leaves, and rocks to leave messages for your neighbors.</p> 	<p>Think of someone you would like to interview. Write them a letter with your questions.</p>	<p>Use the food in your house to create a menu with prices. Use them to write word problems.</p> <p style="text-align: center;"><b>Example:</b> <b>Milk = \$2.00</b> <b>Bananas = \$3.00</b> <b>Ice cream = \$1.00</b></p>				

# ESL At Home 6-8 Weeks 1-2


Use notebook paper to complete these activities. Do one each day!

Monday	Tuesday	Wednesday	Thursday	Friday																
<p>Choose any book, TV show or movie. Write a 1 paragraph summary, and then write and illustrate an alternate ending.</p>	<p>Use things you can find in your house to invent something new. Illustrate and label it. Write about how you would use this invention to solve a problem.</p>	<p>Create a cipher code, then write a message to a family member. See if they can unlock the code. EX:</p> <table border="1" data-bbox="871 755 1228 868"> <tr> <td>A</td><td>B</td><td>C</td><td>D</td><td>E</td><td>F</td><td>G</td><td>H</td> </tr> <tr> <td>Z</td><td>Y</td><td>X</td><td>W</td><td>V</td><td>U</td><td>T</td><td>S</td> </tr> </table>	A	B	C	D	E	F	G	H	Z	Y	X	W	V	U	T	S	<p>For each letter of the alphabet, find four objects in your house that begin with the letter. Example: <b>A:</b> airplane toy, animal crackers.. <b>B:</b> bread <b>C:</b> <b>D:</b></p>	<p>Choose something in your house to use as a measuring tool, like a water bottle or a spoon. Measure 10 things with that tool and make a list. Example: My bed = 12 water bottles by 16 water bottles.</p>
A	B	C	D	E	F	G	H													
Z	Y	X	W	V	U	T	S													
Monday	Tuesday	Wednesday	Thursday	Friday																
<p>Find 30 objects in your home. Sort them into lists. Example: things that are red, things that are plastic, things that are magnetic.</p>	<p>Roll up three pieces of paper to make tubes. Stand them up. See how many things you can stack on top of the tubes. Make a list of all the things you were able to stack.</p>	<p>Create a scavenger hunt for your family. Hide things around your house, then write clues to help them search.</p>	<p>Observe the cars that pass by your home in 1 hour. Tally the color of each car. Create ratios to explain the probability of a certain color car passing by.</p>	<p>Think of two characters from two different books or shows. Write a story about what might happen if they met each other.</p>																



# ESL at Home 6-8 Weeks 3-4

Use notebook paper to complete these activities. Do one each day!

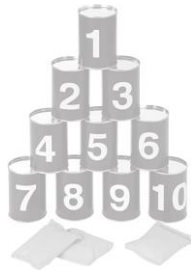

Monday	Tuesday	Wednesday	Thursday	Friday				
<p>Pick a page from a book. Change all of the nouns to things you see right in front of you in your house, then read it aloud.</p>	<p>Make a T-chart. Make a list of things you like about learning at home versus at school.</p> <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <thead> <tr> <th>Home</th> <th>School</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="height: 100px;"></td> <td style="height: 100px;"></td> </tr> </tbody> </table>	Home	School			<p>Find food in your house, like crackers or water bottles. Write or draw a word problem.</p> <p><b>Omar has 346 crackers. Neveah ate one hundred three. How many are left?</b></p>	<p>Go outside and look up at the clouds. Draw what you see.</p>	<p>Choose two animals. Draw and label their food web. Create a Venn diagram to compare their ecosystems.</p>
Home	School							
Monday	Tuesday	Wednesday	Thursday	Friday				
<p>Create a shadow puppet story on the wall. Write the title, characters, problem, solution, and ending to your story.</p>	<p>Use crackers or candy to build a castle. How tall can you make it? How many pieces did you use? List your materials.</p>	<p>Take a walk in your neighborhood and search for items in nature that form the shape of letters. Draw what you see.</p> 	<p>Think of someone you would like to interview. Write them a letter with at least three questions.</p>	<p>Use the food in your house to create a menu with prices. Use them to write word problems.</p> <p><b>Example:</b>  <b>Milk = \$21.00</b>  <b>Bananas = \$33.00</b>  <b>Ice cream = \$12.00</b></p>				



# ESL en Casa K-2 Semanas 1-2

Usar una hoja de libreta para completar las actividades. Hacer uno por día.

Lunes	Martes	Miercoles	Jueves	Viernes
<p>Ver un programa de television o una pelicula.</p> <p><b>Lista:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Titulo</li> <li>• Personajes</li> <li>• Lugar</li> <li>• Comienzo</li> <li>• Medio</li> <li>• Fin</li> </ul>	<p>Usar objetos en su casa para inventar algo.</p> <p>Dibuja y ponle una etiqueta.</p> 	<p>Como te miras? Usa un Espejo y etiquetate.</p> 	<p>Escribir palabras que empiezen con todas las letras del abecedario.</p> <p>Ejemplo: <b>A:</b> abeja <b>B:</b> banco</p>	<p>Usa un cepillo de dientes para medir 5 cosas en tu casa.</p> <p>Name: _____</p> <p> <b>Toothbrush Measuring</b> </p> <p>The <input type="text"/> is ___ toothbrushes long.</p> <p>The <input type="text"/> is ___ toothbrushes long.</p> <p>The <input type="text"/> is ___ toothbrushes long.</p> <p>The <input type="text"/> is ___ toothbrushes long.</p>

Lunes	Martes	Miercoles	Jueves	Viernes
<p>Encuentra 10 cosas que son <b>pesadas</b>. Dibujalas o escribe una lista.</p> <p>Encuentra 10 cosas que son <b>rojas</b>. Dibujalas o escribe una lista.</p> <p>Encuentra 10 cosas que son <b>blandas</b>. Dibujalas o escribe una lista.</p>	<p>Encimar latas y cajas para hacer una torre. Da un paso atras y avienta un cojin pequeno para derribarlo.</p> 	<p>Escribe un mensaje a alguien, despues escríbele al revez. Pídele que lo resuelvan.</p> <p>Ejemplo: <b>Buenos días</b></p> <p><b>Said soneub</b></p>	<p>Escribe un poema acrostico con tu nombre.</p> <p>Ejemplo: <b>J:</b> Jugador <b>O:</b> Optimista <b>S:</b> soltero <b>E:</b> emocionado</p>	<p>Ver dos programas de television o dos peliculas. Escoger dos personajes, dibujalos conociendose.</p> 

# ESL en Casa K-2 Semanas 3-4

Usar una hoja de libreta para completar las actividades. Hacer uno por día.

Lunes	Martes	Miercoles	Jueves	Viernes		
Leer un libro a tu familia. Tomar turnos en Volver a contar la historia.	<p>Hacer un grafico de T. Hacer una lista de opuestos, como grande y pequeño.</p> <table border="1"> <tr> <td><b>Big</b> <b>Yes</b> <b>Happy</b></td> <td><b>Small</b> <b>No</b> <b>Sad</b></td> </tr> </table>	<b>Big</b> <b>Yes</b> <b>Happy</b>	<b>Small</b> <b>No</b> <b>Sad</b>	<p>Encontrar comida en tu casa, como galletas o botellas de agua. Escribe o dibuja una historia de problema matematica. <b>Omar tiene 6 galletas. Neveah comio tres. Cuantas galletas quedan?</b></p>	Sal afuera. Dile a alguien lo que viste, escuchaste, pensaste, sentiste y oliste.	Escoje un animal. Dibujalo y marcar los partes de su cuerpo. Escribe como se mueve.
<b>Big</b> <b>Yes</b> <b>Happy</b>	<b>Small</b> <b>No</b> <b>Sad</b>					

Lunes	Martes	Miercoles	Jueves	Viernes
Crear figuras de sombras en la pared. Cuantas figuras puedes hacer con us manos?	<p>Usar galletas o dulces para escribir una palabra de lo que encontraste en casa.</p> 	<p>Sal a caminar en tu vecindad. Usa palos, hojas y piedras para hacer palabras.</p> 	<p>Acomodar tu ropa o juguetes en orden del arcoiris. Acomodar tu ropa o juguetes en orden del mas grande al mas pequeño.</p>	<p>Usa la comida que tienes en casa para crear un menu con precios.</p> <p><b>Ejemplo:</b>  <b>Leche = \$2.00</b>  <b>Platanos = \$3.00</b>  <b>Nieve = \$1.00</b></p>

# ESL en Casa 3-5 Semanas 1-2

usar una hoja de libreta para completar las actividades. Hacer uno por dia.

Lunes	Martes	Miercoles	Jueves	Viernes
<p>Escoge un programa de television y crear una lista de titulo, personajes, lugar, comienzo, medio y fin.</p>	<p>Usar cosas que puedas encontrar en tu casa para inventar algo nuevo. Dibujalo y etiquetalo. Escribe como este invento va hacer de ayuda.</p>	<p>Escribir una carta a tu maestro de como estuvo tu dia. Usar palabras como: primero, siguiente, despues , ultimo y finalmente.</p>	<p>Encontrar cosas en casa que empiecen con las letras del abecedario Ejemplo: <b>A:</b> anillo <b>B:</b> basura</p>	<p>Escoge algo en tu casa para usar de herramienta para medir, como una botella de agua o una cucharra. Medir 10 cosas con tu herramienta y hacer una lista. <b>Ejemplo:</b> Mi cama mide 12 botellas de agua de largo.</p>
Lunes	Martes	Miercoles	Jueves	Viernes
<p>Encontrar 30 cosas en tu casa. Acomodarlos por listas. Ejemplo: cosas que son rojas, cosas que son de plastico, cosas que tienen iman.</p>	<p>Enrollar 3 pedazos de papel para hacer tubos. Paralas y mira cuantas cosas puedes poner encima. Hacer una lista de todo lo que pusiste encima.</p>	<p>Crear una busqueda de tesoros para tu familia. Esconde cosas alrededor de tu casa y escribe pistas para que los demas los encuentren.</p>	<p>Escribe poemas acrostico de toda tu familia diciendo cosas buenas (hasta de tus mascotas)! Ejemplo: <b>M</b> - magico <b>A</b> - asombroso <b>X</b> - eXcelente</p>	<p>Piensa en dos diferentes personajes de distinos libros o peliculas. Escribe una historia de como pudieran llegar a conocerse.</p>

# ESL en Casa 3-5 Semanas 3-4

Usar una hoja de libreta para completar las actividades. Hacer uno por dia.

Lunes	Martes	Miercoles	Jueves	Viernes		
<p>Leer un libro a tu familia, sin decirles el titulo. Al final, deja que adivinen el titulo.</p>	<p>Crear una graficia T. Haz una lista de cosas opuestas en tu casa.</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="padding: 5px;">lavadora cuchara</td> <td style="padding: 5px;">secadora tenedor</td> </tr> </table>	lavadora cuchara	secadora tenedor	<p>Encontrar comida en tu casa, como galletas o botellas de agua. Escribe una historia de problema matematica. <b>Omar tiene 36 galletas. Neveah se comio vientitres.?</b></p>	<p>Ve afuera. Dibuja lo que ves, oyes, piensas, tocas y hueles.</p>	<p>Escoge 2 animals. Dibujalos y etiqueta los partes de su cuerpo. Crear una table para compararlos</p>
lavadora cuchara	secadora tenedor					
Lunes	Martes	Miercoles	Jueves	Viernes		
<p>Crear un espectaculo de marioneta de sombras con tus manos y la pared. Escribe el titulo, personajes, problema, solucion y el fin de la historia.</p>	<p>Usar galletas o dulces para escribir palabras de cosas que encuentres en tu casa.</p> 	<p>Sal a caminar en tu vecindad. Usa palos, hojas y piedras para hacer palabras para que vean tus vecinos.</p> 	<p>Think of someone you would like to interview. Write them a letter with your questions.</p>	<p>Usa la comida que tienes en casa para crear un menu con precios. Usalos para escribir problemas.</p> <p><b>Ejemplo:</b>  <b>Leche = \$2.00</b>  <b>Platanos = \$3.00</b>  <b>Nieve = \$1.00</b></p>		

# ESL en Casa 6-8 Semanas 1-2


Usar una hoja de libreta para completar las actividades. Hacer uno por dia.

Lunes	Martes	Miercoles	Jueves	Viernes																
<p>Escoge cualquier libro, pelicula o programa de television. Escribo un parafo resumido, y despues escribe escribe y dibuja un final alterno.</p>	<p>Usar cosas que puedas encontrar en tu casa para inventar algo nuevo. Dibujalo y etiquetalo. Escribe como este invento va hacer de ayuda.</p>	<p>Crear un codigo de cifrado, despues escribe un mensaje a un familiar. Ve si ellos pueden descifarlo. EX:</p> <table border="1" data-bbox="871 852 1228 966"> <tr> <td>A</td><td>B</td><td>C</td><td>D</td><td>E</td><td>F</td><td>G</td><td>H</td> </tr> <tr> <td>Z</td><td>Y</td><td>X</td><td>W</td><td>V</td><td>U</td><td>T</td><td>S</td> </tr> </table>	A	B	C	D	E	F	G	H	Z	Y	X	W	V	U	T	S	<p>Encontrar cosas en casa que empiecen con las letras del abecedario. Dar 4 ejemplos de cada uno Ejemplo: <b>A:</b> anillo, agua... <b>B:</b> basura, bote .. <b>C:</b> <b>D:</b></p>	<p>Escoge algo en tu casa para usar de herramienta para medir, como una botella de agua o una cucharra. Medir 10 cosas con tu herramienta y hacer una lista. <b>Ejemplo:</b> Mi cama mide 12 botellas de agua por 16 botellas de agua.</p>
A	B	C	D	E	F	G	H													
Z	Y	X	W	V	U	T	S													
Lunes	Martes	Miercoles	Jueves	Viernes																
<p>Encontrar 30 cosas en tu casa. Acomodarlos por listas. Ejemplo: cosas que son rojas, cosas que son de plastico, cosas que tienen iman.</p>	<p>Enrollar 3 pedazos de papel para hacer tubos. Paralas y mira cuantas cosas puedes poner encima. Hacer una lista de todo lo que pusiste encima.</p>	<p>Crear una busqueda de tesoros para tu familia. Esconde cosas alrededor de tu casa y escribe pistas para que los demas los encuentren.</p>	<p>Observar los carros que pasan por tu hogar en una hora. Cuenta los colores de cada carro. Crear proporciones de cada color para determinar la probabilidad.</p>	<p>Piensa en dos diferentes personajes de distinos libros o peliculas. Escribe una historia de como pudieran llegar a conocerse.</p>																

# ESL en Casa 6-8 Semanas 3-4

Usar una hoja de libreta para completar las actividades. Hacer uno por dia.

Lunes	Martes	Miercoles	Jueves	Viernes				
<p>Escoge una pagina de un libro. Cambio todos los sustantivos a cosas que ves entre de tu casa y despues lee la pagina de nuevo en voz alta.</p>	<p>Crear una grafica T. Hacer una lista de cosas que te gusta aprender major que en casa que en la escuela.</p> <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr> <td style="text-align: center;"><b>Casa</b></td> <td style="text-align: center;"><b>Escuela</b></td> </tr> <tr> <td style="height: 100px;"></td> <td style="height: 100px;"></td> </tr> </table>	<b>Casa</b>	<b>Escuela</b>			<p>Encontrar comida en tu casa, como galletas o botellas de agua. Escribe una historia de problema matematica. <b>Omar tiene 346 galletas. Neveah comio ciento-tres. Cuantos quedan?</b></p>	<p>Ve afuera y voltea a ver las nubes. Dibuja lo que ves.</p>	<p>Escoge dos animals y agrega que es lo que comen. Crear un diagrama que compare sus ecosistemas.</p>
<b>Casa</b>	<b>Escuela</b>							

Lunes	Martes	Miercoles	Jueves	Viernes
<p>Crear un espectaculo de marioneta de sombras con tus manos y la pared. Escribe el titulo, personajes, problema, solucion y el fin de la historia.</p>	<p>Usar galletas o dulces para hacer un castiilo? Que tan alto lo hiciste? Cuantas piezas usaste? Hacer una lista de los materiales que usaste.</p>	<p>sal a caminar en tu vecindad y busca cosas que parezcan letras. Dibjua lo que ves.</p> 	<p>Piensa en alguien a quien te gustaria entrevistar. Escribeles una carta con almenos tres preguntas.</p>	<p>usa la comida que tienes en casa para crear un menu con precios. Usalos para escribir problemas.</p> <p style="text-align: center;"><b>Ejemplo:</b>  <b>Leche = \$21.00</b>  <b>Platanos = \$33.00</b>  <b>Nieve = \$12.00</b></p>