

الصف الثالث

تقوية المهارات في المنزل

الوحدة 1: عقلية النمو وتحديد الأهداف

SECOND
STEP®

ماذا يتعلم طفلي؟

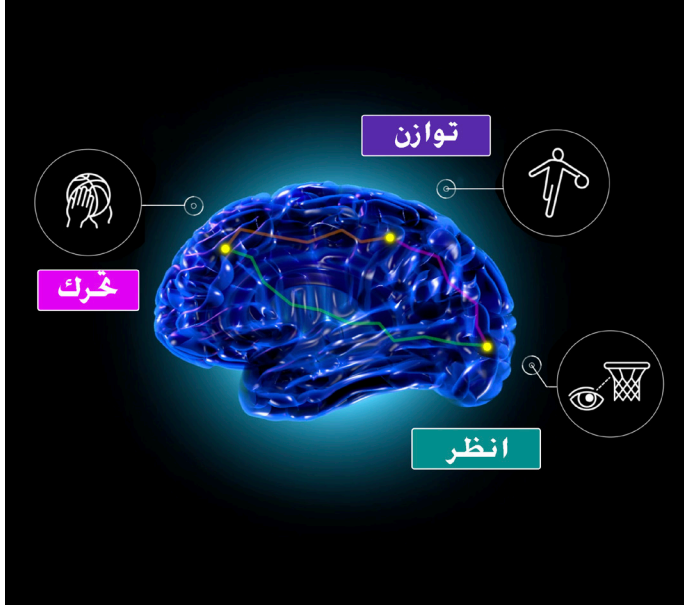
موضوعات الوحدة

يتعلم طفلك أهمية التدرب وكيف يغير الدماغ. يدرك طلاب الصف الثالث كيف أن المحاولة المتكررة وارتكاب الأخطاء يساعدان الدماغ على تكوين الروابط وتقويتها حتى تتحسن مهاراتهم. في جزء لاحق من الوحدة، يضع الطلاب خططهم الخاصة لتحسين أدائهم في أمر قد اختاروه. تصف خططهم كيف سيتدربون. بالإضافة إلى ما يمكنهم فعله إذا شعروا أنهم لا يحرزون تقدماً. فعلى سبيل المثال، قد تتضمن خطة طفلك طريقة تدرب مختلفة أو اسم شخص يمكنه تقديم النصيحة له.

لماذا يكون ذلك مهماً؟

توضح الأبحاث أن الأطفال الذين يتعلمون المهارات الواردة في هذه الوحدة يكونون أكثر ميلاً إلى:

- ▲ أن يصبحوا متعلمين أفضل
- ▲ زيادة قدرتهم على التكيف
- ▲ التماس المزيد من التحديات



التطبيق في المنزل

ما ينبغي التماسه

لاحظ سلوك طفلك وامدحه عندما تراه يحاول بجد ويرتكب أخطاء بينما يعمل على تحسين مهاراته المتعلقة بالدراسة أو هواية أو اهتمام شخصي. قد يعمل طفلك الملتحق بالصف الثالث لفترة أطول من المعتاد، حتى بعد ارتكاب الأخطاء. وقد يجرب أيضاً طرقاً مختلفة للتدرب أو طلب المساعدة في تعليمه. يمكنك قول: **أحسنتم عملاً بالاستمرار. فأنت تساعد دماغك على تكوين روابط.**

جرب هذا!

المناقشة: تبادل الأدوار بوصف كيفية تعلمكما لشيء جديد. ركز على الأشياء التي قمت بها للتدرب والأشخاص والموارد التي ساعدتك. أن تقول على سبيل المثال: **إنني أنعلم لكي أصبح طاهياً أفضل. أشاهد مقطع فيديو على الإنترنت ثم أجرب إعداد الطبق. قد لا تكون النتيجة رائعة، ولكن حينها أفكر بما سأقوم به بشكل مختلف وأصبح أفضل قليلاً في كل مرة. أحياناً أطلب من جدك المساعدة—فهو يطبخ كثيراً.**

التطبيق: عندما يواجه طفلك صعوبة في تعلم مهارة جديدة رغم محاولته بجد، فساعدته على التفكير في طرق لتعديل أسلوب تدريبه. وعلى سبيل المثال، إذا كان طفلك يستخدم البطاقات التعليمية لتعلم حقائق الرياضيات، يمكنك اقتراح تأليف أغنية أو عمل ملصق.